Classification des agirs

Agirs mineurs	Agirs préoccupants	Agirs majeurs
Un geste mineur, c'est un comportement ou une parole… • Qui agace; • Qui provoque de l'agitation; • Qui provoque un retard des apprentissages; • Qui est non sécuritaire : pour s'amuser ou pour faire semblant.	Un geste préoccupant, c'est un comportement ou une parole… • Qui est récurrent; • Qui nuit à l'enfant; • Qui provoque un retard dans le fonctionnement de la classe.	Un geste majeur, c'est un comportement ou une parole… • Qui provoque des situations de crise ou qui désorganise la classe ou l'école; • Qui compromet la sécurité physique et psychologique; • Qui est illégal ; • Qui agresse.
Exemples d'agirs mineurs • Crie, parle fort, blasphème, bavarde; • Refus de travailler ou d'obtempérer; • Langage ou geste inapproprié (prompt, impoli, ignore…); • Habillement inadéquat; • Non-respect du matériel et de l'environnement; • Possession d'objets non autorisés à l'école; • Perturbation lors des déplacements; • Dérange les autres • Etc.	Exemples d'agirs préoccupants : • Un geste mineur préoccupant et récurrent; • Impolitesse à l'adulte; • Crises de colère; • Bousculade, tiraillement, jambette; • Menace, chantage; • Vandalisme (graffitis); • Désorganisation volontaire lors d'une suppléance; • Participation à des jeux ayant des risques de blessures; • Incitation auprès des autres élèves à perturber et à ne pas collaborer; • Etc.	Exemples d'agirs majeurs : • Impolitesse grave; • Lancer des objets dans le but de nuire ou de faire mal; • Geste ou propos vulgaire compromettant l'intégrité d'une personne; • Fraude, vol, taxage, vandalisme, fugue; • Bataille, agression physique; • Possession d'un objet à des fins dangereuses ; • Intimidation, harcèlement verbal et physique; • Cyberintimidation; • Possession tabac, vapoteuse, drogues, alcool • Etc.
<u>Gestion par l'enseignant(e)</u> • Rencontre l'élève • Enseignement du comportement	<u>Gestion par l'enseignant(e) et information à la direction</u> • Communication verbale aux parents • Rencontre possible (parent, enseignant, élève) • Enseignement du comportement • Consignation (cartable des agirs et/ou SOI)	<u>Gestion par l'enseignant, la direction ou le responsable d'école.</u> • Communication verbale aux parents • Suivre le protocole d'intervention • Rencontre de réintégration lors de suspension.

CODE DE VIE

Notre code de vie repose sur les fondements du soutien aux comportements positifs (SCP) qui préconise l'enseignement explicite des comportements attendus. L'utilisation de commentaires positifs et de célébrations est au cœur du SCP.

	Classe	Corridor	Toilettes	Gymnase	Cour d'école	Service de garde
Respect	– Je lève la main pour demander la parole. – Je garde le silence lorsque quelqu'un parle. – Je prends soin de mon matériel et celui de l'école. – J'applique les consignes et routines de la classe.	– Je marche. – Je parle à voix basse. – Je circule à droite. – Dans un escalier, je descends les marches une à une. – Je regarde en avant pour circuler.	– Je respecte l'intimité des autres et la mienne.	– Aux vestiaires, je suis calme. – J'utilise le matériel adéquatement. – Je porte des vêtements appropriés. – J'adopte des comportements sécuritaires	– Je prends soin du matériel. – Je joue selon les règlements de l'activité. – J'applique les règlements de la cour d'école. – J'adopte des comportements sécuritaires.	– J'adopte le niveau de voix demandé. – Je prends soin du matériel. – Je range le matériel. – Je demande la permission à l'intervenant pour circuler dans l'école.
Bienveillance	– Je prends soin des autres. – J'apporte mon aide. – J'écoute la personne qui parle. – Je suis fier de ce que j'accomplis. – J'ai une attitude positive et agréable.	– Je respecte l'espace des autres. – Je suis calme. – Je salue les gens. – Je suis poli. (SVP et merci)	– Je me lave les mains. – Je me rends directement aux toilettes et retourne rapidement en classe. – Je me rends aux toilettes aux moments convenus et avec l'autorisation de l'adulte.	-Je me change rapidement en respectant l'espace des autres. – J'inclus les autres dans mes jeux. – Je respecte les autres dans la victoire comme dans la défaite	– Je fais de bons gestes. – J'ai de bonnes paroles envers les autres. – Je règle mes conflits de façon pacifique	– Je prends soin des autres. – Je garde mon environnement propre et je jette mes déchets. – Je suis poli. (SVP et merci)
Dépassement de soi Engagement	– J'attends mon tour. – Je fais des efforts. – J'accomplis un travail de qualité. – Je me mets en action rapidement	– Je suis un bon exemple pour les autres – J'utilise de bons mots même si je suis contrarié		– Je participe activement en étant positif – J'ai un bon esprit sportif. – J'encourage les autres à participer.	– Je fais de bons choix de jeux. – Je trouve une solution pacifique à mes conflits : IJA. – À la cloche, j'entre calmement dans l'école	– J'ai une attitude agréable et positive – J'utilise de bons mots même si je suis contrarié

Adopté par le conseil d'établissement : 16 mai 2023