CODE DE VIE ÉDUCATIF 2023-2024
La Source secondaire

<table>
<tr><th>ENVIRONNEMENT ÉDUCATIF
J'ai le droit …</th><th>COMPORTEMENTS ATTENDUS

Je suis responsable lorsque…</th><th>COMPORTEMENTS PROSCRITS

Donc, j'évite…</th></tr>
<tr><td>AU RESPECT</td><td>Je me respecte et respecte les autres en paroles et en gestes :
a) Je me présente propre et avec des vêtements convenables. Le ventre doit être couvert et les culottes et jupes courtes doivent être à mi-cuisse, pas de bretelles spaghetti.
b) Le couvre-chef, le manteau et tous les types de sacs (incluant les sacs à main) sont interdits dans les locaux de classe et au gymnase. Ils doivent être laissés au casier.
c) Je parle et j'agis avec politesse envers toutes les personnes de l'école.
d) J'accepte le rappel de tout adulte de l'école et j'agis en conséquence.
e) Je règle mes conflits avec les autres de façon positive.

Je respecte les règles de classe et de l'école
a) Je comprends que le casier demeure la propriété de l'école et que celui-ci peut être inspecté au besoin.
b) Se référer aux règles de fonctionnement de l'école</td><td rowspan="3">✧ De refuser l'intervention d'un adulte ou de lui tenir tête;
✧ De tenir des propos irrespectueux;
✧ De porter des vêtements inadéquats pour un milieu scolaire ou porteurs de messages de violence;
✧ De répandre des rumeurs, commérer;
✧ De ridiculiser, dénigrer, faire du chantage, me moquer, menacer, exclure, menacer d'un acte de violence;
✧ De commettre une impolitesse grave;
✧ De briser une réputation ou y nuire;
✧ De provoquer volontairement une désorganisation de la classe;
✧ D'endommager volontairement les biens personnels;
✧ D'agresser physiquement, de voler, de fuguer;
✧ De consommer des drogues ou de l'alcool;
✧ D'envoyer un message préjudiciable y compris dans le cyberespace.

• Tout autre comportement inacceptable portant atteinte au respect, à la sécurité, au climat et à un environnement propice aux apprentissages.

• Tout autre acte qui pourrait constituer des comportements d'intimidation ou de violence.

Tout comportement proscrit, qu'il soit commis dans l'école ou à l'extérieur de l'école, lorsqu'il a un impact sur le fonctionnement à l'école y compris par le biais des médias sociaux ou lors de l'utilisation du transport scolaire, sera sanctionné selon le code de vie et les règles de fonctionnement de l'école.</td></tr>
<tr><td>D'ÊTRE EN SÉCURITÉ</td><td>Partout et en tout temps, j'agis de façon sécuritaire :

a) Je marche et j'agis avec calme dans l'école.
b) Je m'assure de poser des gestes sécuritaires.
c) Je suis discret dans mes paroles et mes actions.</td></tr>
<tr><td>À UN CLIMAT ET À UN ENVIRONNEMENT PROPICE AUX APPRENTISSAGES</td><td>Je prends mon rôle d'élève au sérieux

a) J'arrive à l'heure à mes cours.
b) Je prends soin de tout matériel mis à ma disposition ainsi que de mon environnement et de celui des autres.
c) Je protège les aménagements intérieurs et extérieurs.
d) Je laisse les lieux propres partout où je passe.
e) Je fais le travail tel que demandé.
f) Je laisse mon cellulaire dans mon casier, même lors des déplacements en éducation physique. Aucune photo ni vidéo ne sont autorisées à l'école.
g) Je me verrai attribuer la note de 0 en cas de plagiat.</td></tr>
</table>

Document approuvé par les membres du conseil d'établissement le 16 mai 2023

Classification des agirs

Agirs mineurs	Agirs préoccupants	Agirs majeurs
Un geste mineur, c'est un comportement ou une parole… • Qui agace; • Qui provoque de l'agitation; • Qui provoque un retard des apprentissages; • Qui est non sécuritaire : pour s'amuser ou pour faire semblant.	Un geste préoccupant, c'est un comportement ou une parole… • Qui est récurrent; • Qui nuit à l'enfant; • Qui provoque un retard dans le fonctionnement de la classe;	Un geste majeur, c'est un comportement ou une parole … • Qui provoque des situations de crise ou qui a un effet de désorganisation dans la classe, de l'école; • Qui compromet la sécurité physique et psychologique; • Qui est illégal, Qui agresse;
Exemples d'agirs mineurs • Crie, parle fort, blasphème, bavarde; • Refus de travailler ou d'obtempérer; • Langage ou geste inapproprié (prompt, impoli, ignore…); • Habillement inadéquat; • Non-respect du matériel et de l'environnement; • Possession d'objets non autorisés à l'école; • Perturbation lors des déplacements; • Dérange les autres • Etc.	Exemples d'agirs préoccupants • Un geste mineur préoccupant et récurrent; • Impolitesse à l'adulte; • Crises de colère; • Bousculade, tiraillement, jambette; • Menace, chantage; • Vandalisme (graffitis); • Désorganisation volontaire lors d'une suppléance; • Participation à des jeux ayant des risques de blessures; • Incitation auprès des autres élèves à perturber et à ne pas collaborer; • Etc.	Exemples d'agirs majeurs : • Impolitesse grave; • Lancer des objets dans le but de nuire ou de faire mal; • Geste ou propos vulgaire compromettant l'intégrité d'une personne; • Fraude, vol, taxage, vandalisme, fugue; • Bataille, agression physique; • Possession d'un objet à des fins dangereuses; • Intimidation, harcèlement verbal et physique; • Cyberintimidation; • Possession tabac, vapoteuse, drogues, alcool • Etc.
Gestion par l'enseignant(e) • Rencontre l'élève • Enseignement du comportement	Gestion par l'enseignant(e) et information à la direction • Communication verbale aux parents • Rencontre possible (parent, enseignant, élève) • Enseignement du comportement • Consignation au cartable des agirs	Gestion par l'enseignant, la direction ou le responsable d'école. • Communication verbale aux parents • Suivre le protocole d'intervention